

COMO INCLUIR UMA PESSOA PARA QUE ELA SEJA NOTÁVEL NA SOCIEDADE.

Joelce Leonira de Mattos Piccini¹
Maria Lucia de Mattos Joner²

PALAVRAS CHAVE: Inclusão, escola, família, aluno e sociedade.

INTRODUÇÃO:

Os direitos do portador de necessidades especiais devem ser reconhecidos, entre eles, o direito de ter uma boa educação. A limitação, muitas vezes imposta pela deficiência, não torna as pessoas incapacitadas ou incompetentes. A formação profissional, como forma de inclusão da pessoa com deficiência, vem-se tornando um fator de preocupação das instituições de educação especial. A questão da educação e a inclusão das crianças na escola comum é um desafio no mundo moderno, pois a mesma contribui para a auto-estima, confiança e para determinar o desenvolvimento do ser humano. É necessário trabalhar as potencialidades das pessoas com deficiências, proporcionando pleno exercício de cidadania, valorização, convívio, construindo uma nova realidade. Como esse processo envolve a sociedade, acontece de maneira gradativa, pois é necessário que as pessoas mudem suas concepções acerca da deficiência para garantir a inclusão realmente.

OBJETIVOS:

Aprimorar as práticas educativas para que o aluno portador de necessidade especial se sinta incluído e acolhido não apenas pela família, mas na escola e, principalmente pela sociedade.

Ampliar os conhecimentos sobre inclusão e diversidade;

Minimizar as diferenças e maximizar as semelhanças, visando a integração no meio social em que vive;

Promover o desenvolvimento de competências pessoais e coletivas relacionadas à educação inclusiva.

METODOLOGIA: Este estudo acontecerá através de estudo de bibliografias pertinentes ao tema em questão, fundamentando-o com uma revisão crítica e possivelmente através de uma pesquisa de campo com profissionais que atuam em classes de inclusão. Os dados serão coletados a partir de questionário fechado, elaborados a partir de leituras relacionadas ao tema e necessidades apontadas pelos profissionais em relação as suas metodologias de trabalho, recursos, formação, interesse entre outras, em observações, diálogos e análises de materiais.

RESULTADOS: Poder aprimorar as práticas educativas e acompanhar a aprendizagem dos alunos é necessário observar inúmeros fatores, dentre eles os sociais, culturais, econômicos dentre outros mais.

As mudanças no desenvolver das práticas educativas procuram entender a realidade em que o aluno está inserido, despertando assim sua curiosidade e o respeito as suas diferenças e especificidades.

¹Joelce Leonira de Mattos: Ensino Médio na modalidade Normal, Tecnóloga em Logística (UNIFTEC) Graduanda do 7º semestre de Pedagogia pela Campus Anhanguera Caxias do Sul, professora atuante na rede estadual de ensino de Caxias do Sul.

²Maria Lucia de Mattos Joner: Ensino Médio na Modalidade Normal, Pedagogia Anos Iniciais e Educação Infantil (FABE) Especialização em Psicopedagogia Clínica e Institucional (UNIASSSELVI) professora atuante na rede municipal e estadual do município de Marau.